

Согласованно:  
Начальник управления образования и  
молодежной политики администрации  
города Рязани

Д.М. Филиппов



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 99»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Крюкова Е.А.



ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 99»  
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 99» города Рязани  
на 2021-2025 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития.....	3 – 4
2. Информационно-аналитическая справка МБДОУ «Детский сад № 99».....	4 – 5
3. Проблемный анализ состояния МБДОУ «Детский сад № 99».....	5 - 17
3.1. Состояние управления ДОУ.....	5 - 12
3.2. Уровень усвоения основной общеобразовательной программы детьми.....	12 – 14
3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	14 - 16
3.4. Взаимодействие с социумом.....	16 - 17
4. Состояние материально-технического обеспечения МБДОУ «Детский сад № 99».....	18 - 19
5. Основные направления стратегических изменений МБДОУ «Детский сад № 99».....	19 - 21
6. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития.....	21
7. Ожидаемые результаты .....	22
8. Угрозы и риски реализации Программы развития.....	22 - 23
9. План мероприятий по реализации Программы развития.....	23 - 28

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 99», рабочая группа
Участники	Администрация МБДОУ «Детский сад № 99», коллектив, дети и родители
Цель программы	Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.</li><li>- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.</li><li>- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации.</li><li>- Расширить взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).</li><li>- Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ.</li></ul>

Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в период 01.01.2021 - 31.12.2025
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.</li> <li>- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</li> <li>- Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.</li> <li>- Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).</li> <li>- Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.</li> <li>- Повышение профессиональной культуры педагогов.</li> <li>- Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</li> <li>- Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li> <li>- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</li> </ul>

## **2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 99»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» функционирует с 28.01.2011 г. на основании Устава, и лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 62 № 000331 от 27 апреля 2011 года.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, по адресу: 390035 Рязанская область, г. Рязань, ул. Гоголя, д.36 к.1.

**Учредитель:** учредителем МБДОУ «Детский сад № 99» является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

**Руководитель:** Крюкова Елена Александровна

**Тел./факс:** (4912) 92-95-25

Общий – 92-87-54

Медицинский блок – 92-87-53

Бухгалтерия – 92-90-04

**E-mail:** kruykova99@yandex.ru

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00 понедельник-пятница. Суббота и воскресенье - выходные дни.

Здание детского сада построено по типовому проекту. МБДОУ «Детский сад № 99» расположен в 2-х этажном отдельно стоящем кирпичном здании.

Участок детского сада озеленен, оснащен прогулочными площадками с верандами. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, огород.

На территории детского сада имеется оборудование для двигательной активности и игр детей, имеются цветники, зеленые насаждения.

В МБДОУ «Детский сад № 99» функционирует 10 возрастных групп, в которых воспитываются 278 детей, в том числе: 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи и 8 групп общеразвивающей направленности.

### **3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МБДОУ «Детский сад № 99»**

#### **3.1. СОСТОЯНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Управление в МБДОУ «Детский сад № 99» осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительная, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана

атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДООУ, в соответствии с Программой развития ДООУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Система управления МБДОУ «Детский сад № 99» построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

Представленная схема свидетельствует о том, что на сегодняшний день **система управления ДООУ** состоит из следующих компонентов:

- *реализации управленческих условий*, таких как: организационных, кадровых, методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- *определении объектов управления*, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- *осуществлении механизма управления* через основные управленческие функции.

#### Алгоритм управления в ДООУ:



В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДООУ), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива,

Совет ДОУ, Совет педагогов). Управленческая деятельность делегируется членам административного совета согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольно-инспекционной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных (должностных) обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- внутрисадового уровня.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

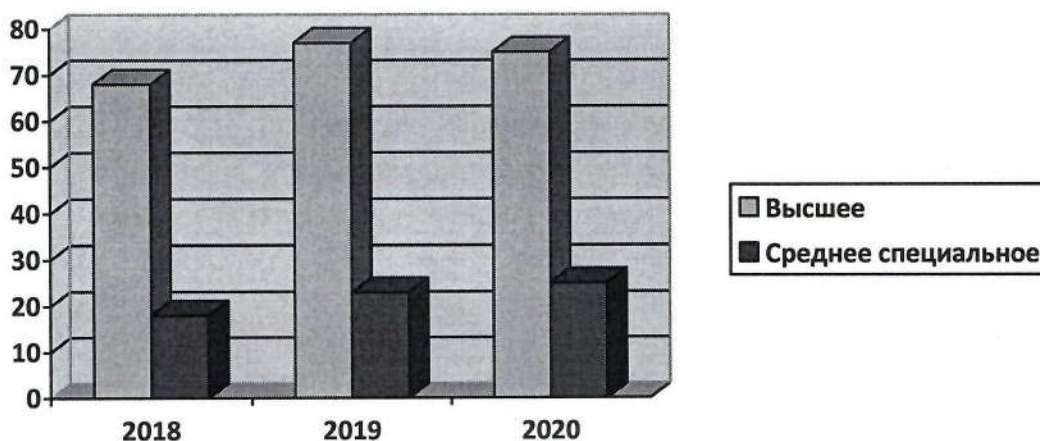
Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о внутриучрежденческом контроле», а также на «Циклограмме контрольно-аналитической деятельности руководителя ДОУ». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы

детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

#### *Образовательный уровень педагогических работников*

Год	Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное	Из них - педагогическое	Средне-профессиональное	Из них педагогическое
2018 год	22 педагога	15	15	4	4
	85 %	68 %	68 %	18 %	18 %
2019 год	22 педагога	17	17	5	5
	85 %	77 %	77 %	23 %	23 %
2020 год	24 педагога	18 чел.	18 чел.	6 чел.	6 чел.
	92 %	75 %	75 %	25 %	25 %

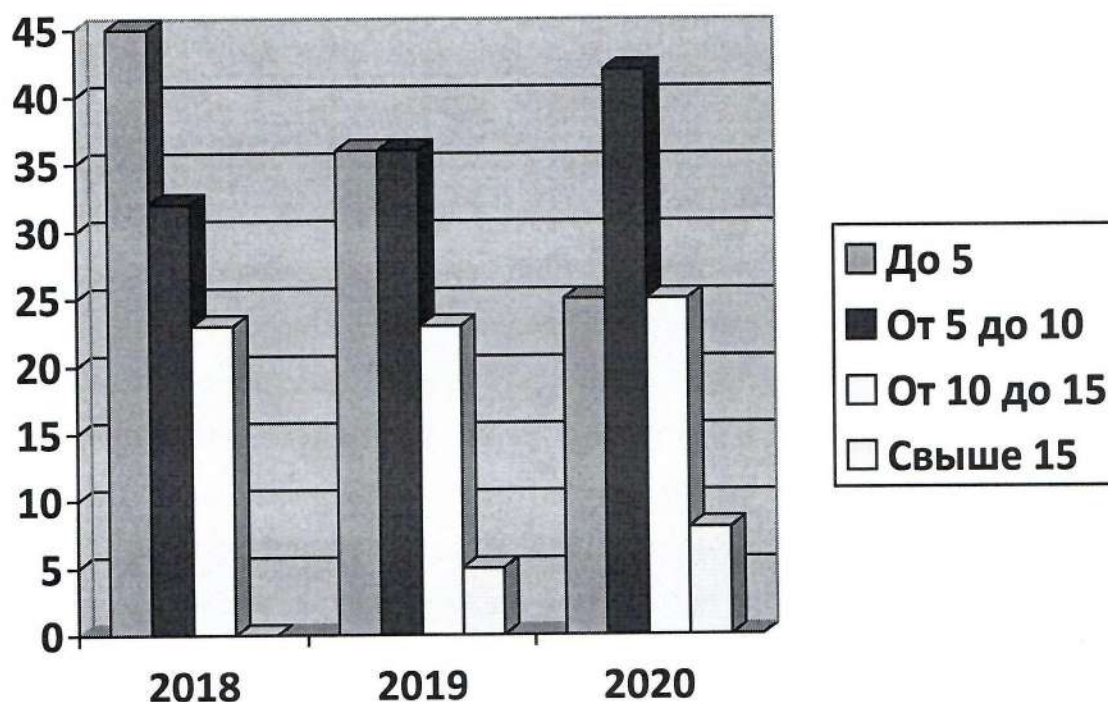


Анализ уровня образования педагогических кадров за последние 3 года показал преобладание количества педагогов со средним специальным педагогическим образованием, наблюдается некоторое увеличение.



**Педагогический стаж работы педагогических работников**

Год	Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2018 год	22 педагога	10	7	5	0
	85 %	45 %	32 %	23 %	0 %
2019 год	22 педагога	8	8	5	1
	85 %	36 %	36 %	23 %	5 %
2020 год	24 педагога	6	10	6	2
	92 %	25 %	42 %	25 %	8 %



В течение последних 3-х лет идет постепенное уменьшение количества молодых и начинающих педагогов по причине увеличения их стажа работы и перехода их в категорию «педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет».

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм

оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности,
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В ДОУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном уровне. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернет.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого, были достигнуты положительные результаты.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада.

Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- **рациональный режим,**
- **питание,**
- **закаливание** - гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице в летний период со средней группы;
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- **оздоровительные мероприятия** – витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Процент посещаемости ДООУ № 99 воспитанниками в 2020 г. вырос, но плановые показатели не достигнуты. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ введено 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Стало традицией проведение в ДООУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Неделя здоровья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

### **3.2. УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТЬМИ**

Образовательный процесс осуществляется по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 99».

*В детском саду разработана система контроля качества образования.*

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования по направлениям;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДОУ, медицинские сестры. Целью мониторинга является изучение достижений, планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ - исследование сформированности у детей интегративных качеств:

- физических (физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками);
- интеллектуальных (любопытный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками);
- личностных (эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и

планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения).

### **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

### **Общие результаты педагогического обследования детей по уровню усвоения программы за 3 года**

Наиболее высокие результаты диагностики по физическому развитию у детей раннего возраста (высокий - 6%, средний - 76%, низкий - 18%). По социально-личностному развитию результаты освоения программы составили: высокий - 3%, средний - 71%, низкий - 26%. По познавательно-речевому развитию результаты освоения программы составили: 3% - высокий, 91% - средний, 6% - низкий. В 2020 г. нет детей, не усвоивших образовательную программу по основным направлениям развития.

Увеличивается количество детей с высоким уровнем освоения программы по физическому развитию детей, усвоение программы составляет 100%. Низкого уровня нет. Этому способствует эффективная система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.

### **Мониторинг детского развития**

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществлялся с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результативность сформированности интегративных качеств составила:

высокий уровень: 21%, средний уровень: 47%, низкий уровень: 32%

Завышенный процент детей с низким уровнем сформированности интегративных качеств объясняется тем, что у детей компенсирующих групп (1 год обучения) плохо сформированы такие интегративные качества как «Любознательный, активный», «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

По результатам мониторинга проведены консилиумы, педагоги и родители ознакомлены с результатами, специалистами разработаны рекомендации для дальнейшей работы с воспитанниками.

### *Готовность детей к обучению в школе*

В 2019-2020 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками ДООУ. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по социально-личностному направлению развития. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню (оптимальный уровень освоения программы в прошедшем и в текущем году превышает 70%). Подготовка выпускников осуществляется на достаточном уровне: 75% выпускников имеют средний и выше среднего уровень по познавательно-речевому направлению, 92% выпускников имеют средний и выше среднего уровень по социально-личностному направлению и 92% выпускников имеют средний и выше среднего уровень по художественно-эстетическому направлению. Качество подготовки выпускников в прошедшем и текущем году находится на высоком уровне.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ДООУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, студиях на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

### **3.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДООУ. Поэтому, в ДООУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДООУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДООУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Кроме того, использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение

родителей о ДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как:

- проектный метод;
- сайт ДОУ.

### **Взаимодействие с родителями посредством ИКТ**

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);
- видеогостинные, отражающие жизнь ребенка в ДОУ (подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников интересна родителям, поскольку она позволяют увидеть ребенка вне дома);
- мини-фильмы с целью введения родителей в проблему тематических консультаций, обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования (они могут носить обучающий и тематический характер, а также это

может быть подборка видео зарисовок: фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия, деятельность детей вне занятий).

#### **Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ**

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на полезную литературу.

Нами систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

По результатам мониторинга 100% родителей отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневных происшествиях группы. Воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы. 100% родителей отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям.

#### **3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

<b>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</b>	<p><i>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с ГБУ РО «Детская городская поликлиника №1»</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.</li><li>2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.</li><li>3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</li></ol>
<b>Взаимодействие с учреждениями культуры</b>	<p><i>Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями</li></ol>



	<p>культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.</p> <p>2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p> <p>3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</p>
<b><i>Взаимодействие с учреждениями образования (школы)</i></b>	<p><i>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.</p> <p>2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.</p>
<b><i>ГИБДД</i></b>	<p>1. Профилактика детского травматизма на дорогах города.</p> <p>2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми</p> <p>3.Повышение компетентности педагогов и родителей.</p>
<b><i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города</i></b>	<p>1.Обмен педагогическим опытом.</p>
<b><i>МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»</i></b>	<p>1.Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада.</p> <p>2.Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.</p>

#### 4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСПЕЧЕНИЯ

##### МБДОУ «Детский сад № 99»

В МБДОУ «Детский сад № 99» функционирует 10 групповых комнат с отдельными раздевалками, из них 4 группы с отдельными спальнями.

В ДОУ имеются:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал.

В ДОУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет заместителя заведующей по административно-хозяйственной работе;
- кабинеты бухгалтерии;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- принтеры, копировальный аппарат;
- связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты;
- мультимедийное оборудование;
- телевизоры, фотокамера;
- музыкальный центр, магнитофоны;
- ламинатор.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и

познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **МБДОУ «Детский сад № 99»**

Работа ДОУ во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 93% укомплектовано штатами,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- активное участие органов самоуправления в ДОУ.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном уровне.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- затруднения педагогов в выборе развивающих технологий,
- затруднения педагогов в осуществлении мониторинга развития интегративных качеств детей,

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, повышение компетентности специалистов ДОО по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОО;

- необходимость активизации работы методической службы ДОО с педагогами, не имеющими категории и имеющими 1 категорию, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;

- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;

- повышение качества образования;

- переход на профессиональный стандарт педагога.

Таким образом, можно сформулировать цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 99».

Цель: создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОО и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.
3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации.
5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).
6. Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ.

#### **6. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальный проект «Образование» на 2019 – 2024 годы.
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ред.от 21.01.2019 г.).
- Постановления правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» (ред.от 10.08.2020г.).
- Постановление администрации города Рязани от 22 июля 2014 года № 3167 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани».
- Примерное положение об аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Рязанской области в рамках двухсторонних договоров между министром образования и молодежной политики Рязанской области и администрациями муниципальных образований Рязанской области (приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 28.01.2019 г. № 76).

## **7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.
5. Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).
6. Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
7. Повышение профессиональной культуры педагогов.
8. Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
9. Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.
10. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

## **8. УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

**9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Подцель 1.** Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
<b>1. Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления</b>						
1.1. Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	x	x	x	x	x	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, главный бухгалтер
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	x	x	x	x	x	Заведующий
1.3. Разработать систему материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт)	x	x				Заведующий, главный бухгалтер, специалист по кадрам

<b>2.Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги</b>						
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	x	x	x			Заведующий, администратор сайта
2.2.Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДООУ	x	x	x			Администратор сайта
<b>3.Расширить количество и разнообразие дополнительных образовательных услуг в ДООУ</b>						
3.1.Открытие дополнительных образовательных услуг	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР
3.2.Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным образовательным услугам	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР

**Подцель 2.** Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
<b>1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ</b>						
1.1.Направление педагогического коллектива на курсы повышения квалификации	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР
1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	x	x	x	x		Заведующий, зам.зав.по ВиМР
1.3.Определиться в использовании современных технологий обучения,	x	x				Заведующий, зам.зав.по



воспитания и развития дошкольников						ВиМР
1.4.Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	x	x	x			Заведующий, зам.зав.по ВиМР, педагоги
<b>2. Оптимизировать двигательную развивающую среду</b>						
2.1.Приобретение спортивного оборудования, атрибутов для игр зимой и летом	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР, инструктор по ФИЗО
<b>3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей</b>						
3.1. Разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР, педагоги
<b>4. Усилить просветительскую работу среди родителей (законных представителей)</b>						
4.1.Пропаганда среди родителей ценностей здорового образа жизни	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР, педагоги

**Подцель 3.** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
<b>1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество</b>						
1.1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР
1.2.Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей	x	x	x			Заведующий, зам.зав.по ВиМР

1.3.Проведение семинаров-практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениями развития и образования детей»	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР
1.4.Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР
1.5.Активизировать работу с молодыми педагогами	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР
<b>2.Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию</b>						
2.1.Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	x	x	x			Заведующий, зам.зав.по ВиМР

**Подцель 4.** Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
<b>1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников</b>						
1.1.Разработка проектов взаимодействия ДОУ со школой	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР, педагоги
1.2.Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР, педагоги
1.3.Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	x	x	x	x	x	Зам.зав.по ВиМР, педагоги
<b>2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы</b>						

2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки и др.) для обогащения образовательного процесса	x	x	x	x	x	Зам.зав.по ВиМР, педагоги
2.2.Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	x	x	x	x	x	Зам.зав.по ВиМР, педагоги, администратор сайта

**Подцель 5.** Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
<b>1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности</b>						
1.1.Приобретение магнитных досок, современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	x	x	x			Заведующий, зам.зав.по ВиМР, зам.зав.по АХЧ
1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	x	x				Заведующий, зам.зав.по ВиМР, зам.зав.по АХЧ
1.3.Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	x	x	x	x	x	Заведующий, зам.зав.по ВиМР, зам.зав.по АХЧ

**2. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)**

2.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	x	x	x	x	x	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, зам. зав. по АХЧ
2.2. Обеспечение комплектом подписных изданий	x	x	x	x	x	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, главный бухгалтер

Прошито, пронумеровано,

скреплено печатью и подписью

*Е.А. Крюкова* (ов) листа(ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 99»

*Е.А. Крюкова* /Е.А.Крюкова /

